

Tâche 3 – Problèmes sociaux

Cette unité parle de sérieuses questions sociales: la faim, les sans-abri et la pauvreté. Mais, de nos jours, il y a beaucoup d'autres problèmes sociaux dans nos communautés, notre pays et notre monde.

Dans cette tâche, tu auras l'occasion d'examiner un problème social de ton choix. Tu vas effectuer une recherche sur un organisme de ta communauté et créer une annonce publicitaire pour éduquer le public du sujet.

Étapes

1. Choisis un problème social qui t'intéresse:

- l'environnement
- la pollution
- le crime
- l'analphabétisme
- la famille en crise
- les femmes battues
- les enfants négligés et abusés
- la guerre
- la manque d'aide médicale
- la privatisation du système médical
- etc.

2. Trouve un organisme local qui offre aide à ton problème social.

- 1 paragraphe écrit

3. Crée une annonce publicitaire pour éduquer le public au sujet de ton problème social.

- Radio (2-3 minutes)
- TV (2-3 minutes)



À remettre et à présenter le 23 novembre, 2017
Rubrique

Achievement Expectation	Specific Components	Level of Achievement	Evaluation
Knowledge & Understanding <i>Knowledge and understanding of content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Student demonstrates knowledge of the social problem and organization being presented • Student demonstrates knowledge of the unit vocabulary and language structures 		/10
Thinking <i>Use of planning skills</i> <i>Use of processing skills</i> <i>Use of critical/creative thinking processes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Student spent time revising, editing and seeking the opinion of others for feedback in the development of their presentation • Student demonstrates strong processing skills in using the information to create a persuasive presentation • Student demonstrates thorough evidence of critical or creative thinking in the transformation of information with added creative ideas 		/10
Communication <i>Expression and organization of ideas and information</i> <i>Communication for different audiences and purposes</i> <i>Use of Conventions</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation effectively communicates the supremacy of the social problem and organization • Use of conventions, vocabulary, and terminology of the discipline in oral and written forms 		/10
Application <i>Application of knowledge and skills</i> <i>Transfer of knowledge and skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Applies and transfers knowledge and skills to presentation of social problem and organization • Project makes connections between the FSL class and the world beyond the class with great effectiveness 		/10
Comments:			

Level 1: Meets expectations with **limited** effectiveness

Level 2: Meets expectations with **some** effectiveness

Level 3: Meets expectations with **considerable** effectiveness

Level 4: Meets expectations with **a high degree** of effectiveness